



⊕ **שם הכליל:** שאלון התפתחות רגשי-חברתי- Ages and Stages Questionnaire- Social Emotional (ASQ-SE)

⊕ **פותח בשנת:** 2001, **על ידי:** Squires, Bricker, Twombly, Yockelson, Davis & Kim

⊕ **תרגם לעברית בשנת :** לא צוין **על ידי:** לא צוין

מטרת הכליל	1
שאלון זה מתמקד ביכולות חברתיות ורגשיות בגיל הרך הכלולות ויסות עצמי, תקשורת, תפקוד יומיומי, אינטראקציות עם ילדים אחרים וכו'.	
סוג כלי המחקר	2
שאלון	
במחקר של ירמיה (2014) פגim בגיל 4, 8 ו-12 חודשים.	3
אוכלוסיות היעד	
דיווח עצמי- הורים.	
מבנה הכליל	4
היגדים המתארים התנהוגיות של תינוקות, לדוגמה " האם תינוקן צוחק או מחייך אליך ואל בני משפחתו אחרים?".	
סוג סולם המדידה	5
סולם מדידה קטגוריאלי- רוב הזמן, לעיתים ולעתים רחוקות.	
בנוסף ההורים צריכים לסמן האם התנהוגות של הילד זו גורמת להם לדאגה. ישנה נקודת חתך, שכאשר מתקיים ציון גבוה ממנו ישנה אינדייקציה לבעה הדורשת אבחון וטיפול.	
סוג הפריטים בכלל	6
דרוג היגדים	
20 פריטים.	7
אורך הכליל	8
לא צוין.	
מהימנות	9
לא צוין.	
תקיפות	10
לא צוין.	



רשימת מחקרים קuhn שלם אשר עשו שימוש בכלים:

שם המחבר	מק"ט
ירמיה נורית (2014). מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגמים: מחקר אורך בינהות לבדיקת גורמיIOCII, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימאיים. האוניברסיטה העברית בירושלים.	<u>90</u> למחקרו המלא



[למאגר המאמרים של קuhn שלם](#)



שאלון רגשי-חברתי-

Ages and Stages Questionnaire- Social Emotional (ASQ-SE)

Squires et al. (2001)

אנא קראו היטב כל שאלה:

1. סמן בקופסה ☐ את התשובה שמתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגות ילדכם.
2. סמן בעיגול ○ אם מדובר בהתנהגות שמהווה נושא לדאגה עבורה.

דאגה	קיימות רוחניות	לעתים	לפעמים	רובה הזמן
1. האם תינוק צוחק או מוחיך אליך ואל בני משפחה אחרים?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. האם תינוק מhapus עצמו כאשר אדם זר מתקרב אליו?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. האם תינוק אוהב לשחק ליד בני משפחה ו חברים ולהיות איתם?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. האם תינוק אוהב שמרימים ומוחזקים אותו על הידיים?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. כאשר הוא נסער, האם תינוק מסוגל להירגע תוך חצי שעה?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. האם תינוק מבקש ומקשית את גבו כאשר מרים אותו?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. האם תינוק אוהב לשחק משחקים כמו "קו-קו"?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. האם הגוף של תינוק נראה רפואי ונינוח?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. האם תינוק בוכה, צורח או נתקף בהתקפי זעם לזמןים ממושכים?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. האם תינוק מסוגל להרגיע את עצמו (לדוגמא, באמצעות מציצת יד, אצבע או מוצץ)?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. האם תינוק מתעניין בסובב אותו, למשל באנשים, בצעצועים, באוכל!	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. האם מדרשת יותר משלושים דקות כדי להאכיל את תינוקך?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. האם את/ה ותינוק נחנים מזמני הארוחות יחד?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



דאגה	קיימות רוחקות	לעתים רוחמים	רובה	רובה הזמן
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. האם תינוק מתקשה להירדם בצהרים או בלילה?
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. האם תינוק משמע קולות פטפטוי לדוגמה, האם הוא מצרף צילילים יחד כמו "בה-בה" או "נה-נה-נה"? (אם לצד מפטפט לעתים קרובות, סמן "רובה הזמן")
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. האם תינוק ישן לפחות 10 שעות ביוםמה?
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. האם תינוק סובל מעצירות או שלשלולים?
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. האם איתה יכולת לידע מהתנהנותו של תינוק שהוא רב, נפגע ממשחו או עייף?
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. כאשר איתה מדברת אל תינוק האם הוא מפנה את ראשו, מסתכל או מחייך?
○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. האם תינוק מנסה לפגוע בילדים אחרים, במבוגרים או בחיות (למשל, באמצעות בעיות או נשיכות)?

אם סימנת "לפעמים" או "רוב הזמן", אנה פרט/:
